**fișa disciplinei**

**PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII**

**2025-2026**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICABucurești/ Centrul Universitar Pitești |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Științe ale Educației |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Științe ale Educației |
| 1.5 Programul de studii universitare | Pedagogia învățământului primar și preșcolar |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești/Slatina/Câmpulung/Alexandria/Râmnicu Vâlcea |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **Psihologia dezvoltării** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | M. Păiși Lăzărescu  E. Ionescu  N. Cornel  I. Gurlui | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | M. Păiși Lăzărescu  E. Ionescu  N. Cornel  I. Gurlui | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | II | | 2.6. Tipul de evaluare | E | | 2.7 Statutul disciplinei | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | S | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UPB.21.S.02.A.030 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 3 | Din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs/ | | 28 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminare /laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 54 |
| Tutorat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **58** |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **100** |
| 3.9 Numărul de credite/ | | **4** |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Fundamentele psihologiei |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Capacități de analiză, sinteză, gândire critică |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | videoproiector, laptop, materiale fotocopiate, materiale înregistrate pe CD |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | videoproiector, laptop, materiale fotocopiate, materiale înregistrate pe CD, coli flipchart, markeri |

**6. Obiectiv general**

Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea adecvată a teoriilor şi conceptelor privind dezvoltarea psiho- motorie, cognitivă socio-emoțională și a personalității

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | **Explică** și compară concepte, teorii, modele psiho/pedagogice/metodice necesare pentru proiectarea programelor/activităților educaționale  **Analizează și corelează** conceptele socio-psiho-pedagogice fundamentale pentru dezvoltarea personală și consilierea copiilor/elevior |
| **Abilități** | **Aplică** norme/principii psiho/pedagogice/metodice în proiectarea programelor/activităților adaptate copiilor/elevilor/contextelor educaționale  **Utilizează conceptele** fundamentale specifice în implementarea activităților cu copiii/elevii  **Utilizează** adecvat metode și instrumente de evaluare adaptate particularităților psiho-individuale ale copiilor/elevilor  **Elaborează** și aplică programe/activități de intervenție psihopedagogică individualizate/personalizate |
| **Responsabilitate și autonomie** | **Promovează** practici educaționale obiective/nediscriminatorii asigurând protecția și dezvoltarea fiecărui copil/elev  **Valorifică** rezultatele evaluărilor și propune **independent** și responsabil strategii de intervenție adaptate/personalizate  **Demonstreazăautonomie și responsabilitate** în inițierea, implementarea și evaluarea de programe/proiecte/activități în comunitate |

**8. Metode de predare**

Prelegerea interactivă; Învăţarea prin descoperire; Exemplificarea; studiul de caz; Demonstraţia ; Învăţarea prin cooperare

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | Obiectul de studiu şi metodele de cercetare în psihologia vârstelor | 2 |
| II | Dezvoltarea umană; concept; creştere; maturizare, dezvoltare; teorii ale dezvoltării; stadialitatea dezvoltării psihice | 2 |
| III | Factorii dezvoltării psihice; Interacţiuni și dominante ale factorilor dezvoltării psihice | 2 |
| IV | Etapa prenatală a dezvoltării psihice | 2 |
| V | Primul an de viaţă | 2 |
| VI | Vârsta antepreşcolară (1 – 3 ani) | 2 |
| VII | Vârsta preşcolară (3 – 6 ani) | 4 |
| VIII | Vârsta şcolară mică (6 – 10 ani) | 4 |
| IX | Pubertatea (10 – 14 ani) | 2 |
| X | Adolescenţa | 2 |
| XI | Vârstele adulte | 2 |
| XII | Bătrâneţea | 2 |
|  | **Total:** | **28** |
| Bibliografie:  1. Birch, A., (2000). Psihologia dezvoltării, Ed. Tehnică, Bucureşti  2. Crețu, T. (2010). Psihologia vârstelor, Ed. Polirom, Iași  3. Păiși Lăzărescu M. (2008). Psihologia vârstelor – suport de curs. Ed. V&I Integral, București  4. Piaget, J., (1976) Psihologia copilului , Editura Didactica si pedagogica, Bucureşti  5. Șchiopu, U., Verza, E., (1995). Psihologia vârstelor, EDP, Bucureşt  6. Verza E, Verza F., (2000). Psihologia vârstelor. Pro Humanitate , București | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Seminar organizatoric. Stadialitatea dezvoltării psihice- aplicaţii | 2 |
| 2. | Interacţiuni şi dominante în dezvoltarea psihică – exemplificări | 2 |
| 3. | Dezvoltarea intrauterină și nașterea  Analiza principalelor conduite psihice în primul an de viață | 2 |
| 4. | Formarea relațiilor în copilărie. Socializarea timpurie  Dezvoltarea emoțională în copilarie | 2 |
| 5. | Teorii ale dezvoltării cognitive: Piaget, Vîgotsky, Bruner. Aplicații practice | 2 |
| 6. | Achiziția limbajului: teorii privind achiziția limbajului. Aplicații practice | 2 |
| 7. | Analiza principalelor conduite cognitive în copilărie (analiza comparativa -prescolaritate si scolaritatea mică). | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:   1. Birch, A., (2000). Psihologia dezvoltării, Ed. Tehnică, Bucureşti 2. Birch, A., Hayward, S., (1999). Diferenţe interindividuale, Ed. Tehnică, Bucureşti 3. Creţu, T., (2001). Psihologia vârstelor, Ed. CREDIS, Bucureşti 4. Cretu T, (2001). Adolescentul si contextul dezvoltării, Ed CREDIS, Bucureşti 5. Munteanu, A., (1998). Psihologia copilului si adolescentului, Ed Augusta, Timișoara 6. Piaget, J., (1973). Naşterea inteligenţei la copil, EDP, Bucureşti 7. Piaget, J., (1980). Judecata morală la copil, EDP, Bucureşti 8. Piaget, J., (1976) Psihologia copilului , Editura Didactica si Pedagogica, Bucureşti | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor, capacitatea de a sintetiza şi aplica conceptele teoretice, utilizarea limbajului de specialitate, coerenţa logică | E | 50 % |
| 10.5 Seminar | Activitatea la seminar, prezentare lucrări, comunicare argumentată, teme de casă(elaborare portofoliu) | Evaluare continuă | 50% |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| * Obținerea a minim 50% din punctajul total. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  25.09.2025 | Titular de curs  M. Păiși Lăzărescu  E. Ionescu  N. Cornel  I. Gurlui | Titular de aplicații  M. Păiși Lăzărescu  E. Ionescu  N. Cornel  I. Gurlui |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  25.09.2025 | Director de departament  Maria Magdalena STAN  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Marius Claudiu LANGA | |